

Grobiņas Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

M.Namiņa iela 19, Grobiņa,
Dienvidkurzemes novads, LV-3430

29.10.2024.

1. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi.

- 1.1. Izglītības iestādes misija – Mūzikas un mākslas skola, kura nodrošina uz audzēkņa individuālo attīstību orientētu profesionālu izglītības apguvi, kas balstīta audzēkņu un pedagogu savstarpējā cieņā un sadarbībā.
- 1.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – sniegt iespēju ikvienam audzēknim pozitīvi radošā vidē apgūt prasmes, zināšanas, iemaņas un attieksmes, attīstīt māksliniecisku izaugsmi un radošumu, kas ir būtisks ikvienā nozarē, kultūrizglītotas un atbalstošas jaunās personības veidošana.
- 1.3. Izglītības iestādes mērķi:
 - 1.3.1. sniegt iespēju ikvienam audzēknim pozitīvi radošā vidē apgūt prasmes, zināšanas, iemaņas un attieksmes,
 - 1.3.2. attīstīt māksliniecisku izaugsmi un radošumu, kas ir būtisks ikvienā nozarē,
 - 1.3.3. ieviest jaunas profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā, mākslā un dejā – modernas un laikmetīgas, kas ieinteresētu aizvien lielāku audzēkņu skaitu, kā arī kas ir pieprasītas mūzikas, mākslas, dejas vidusskolās, koledžās un augstākās izglītības iestādēs, kā arī darba tirgū kopumā,
 - 1.3.4. veidot un iesaistīties vietējā kultūrvīdē.

2. 2023./2024.mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti.

Prioritāte	Sasniegtie rezultāti
Jaunās profesionālās ievirzes izglītības programmas 2024./2025.mācību gadam.	Izglītības iestādes vadības un pedagogu dalība LNKC un reģionu sanāsmēs, veikti informatīvi pasākumi vecākiem. Izstrādāti jauni mācību plāni, pārlicencētas jaunās izglītības programmas un izstrādātas jaunas mācību programmas. Uzsākts darbs pie jaunas vērtēšanas kārtības.
Saglabāt iekļaujošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, lai nodrošinātu profesionālās ievirzes mūzikas, mākslas un dejas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu. Nodrošināt kvalitatīvu mācību priekšmetu	Veikts kapitālais remonts zēnu, pedagogu toletēs un "Dejas pamati" izglītojamo ģērbtuvē/dušas telpā. Veikti kosmētiskie remontdarbi mūzikas teorijas kabinetā un izglītojamo atpūtas stūrītī.

<p>programmas prasību realizēšanu mācību procesā.</p>	<p>Pedagogiem ir nepieciešamās prasmes un kompetences izglītību programmu īstenošanai. Izglītības iestāde organizē meistarklases, kurās pieaicināti nozares profesionāļi.</p>
<p>Veicināt izglītojamo interesi turpināt izglītību profesionālās vidējās mācību iestādēs.</p>	<p>3 dejas audzēknes turpina mācības jaunajā programmā "Laikmetīgās dejas pamati", kas sagatavo izglītojamus iestājamajai nākamajā izglītības pakāpē. Organizēta mācību ekskursija un nodarbību vērošana Rīgas Baleta skolā.</p>
<p>Labi un augsti izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā un konkursos. Dalība koncertos, izrādēs, izstādēs, iesaistīšanās vietējās kultūrvides aktivitātēs.</p>	<p>Aktīva dalība skolas, novada un ārpus novada koncertos, izrādēs, izstādēs, konkursos, sacensībās. Iegūtas labas un arī augstas vietas novada, valsts un starptautiskos konkursos. Pedagogi motivē izglītojamos apzinīgam mācību darbam ikdienā.</p>
<p>Uzlabot un pilnveidot materiāli tehnisko bāzi, efektīvai izglītības programmu īstenošanai.</p>	<p>Ar pašvaldības finansiālu atbalstu iegādātas 10 grafiskās planšetes un 2 datori mākslas skolas audzēkņiem. Papildināta nošu krājumu bibliotēka. Sašūti jauni laikmetīgās dejas tērpi 6.deju klasei. Sadarbībā ar Grobiņas Pieaugušo izglītības centru un tā koordinēto Erasmus+ projektu, iegādāti bezvadu mikrofoni, videokonferences sistēma, apskaņošanas sistēma.</p>
<p>Popularizēt izglītības iestādi, tādejādi palielinot audzēkņu skaitu.</p>	<p>Organizētas "Atvērtās stundas" aprīļa mēnesī, koncerts pirmsskolas izglītības iestādē "Pīpenīte", dalība dažādos Dienvidkurzemes novada pasākumos (muzeju nakts, pilsētas svētki, labdarības, sadraudzības pasākumi, u.tml.)</p>

3. Kritēriju izvērtējums.

3.1. Kritērija "Mācīšana un mācīšanās" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākas attīstības vajadzības
Izglītības iestādē katru mācību gadu tiek veikta mācību stundu vērošana ne mazāk kā 70% pedagogu, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, ko pamatā veic izglītības iestādes direktore vai direktores vietnieces.	Turpināt regulāru mācību stundu vērošanu 100% pedagogu, ieviest pedagogu savstarpējo stundu vērošanu.
Pedagogi palīdz izglītojamiem izprast, kā mācīties, modelē mācīšanos, skaidro, kā izpildīt konkrētus mācību uzdevumus, palīdz veidot jaunus ieradumus.	
Mācību stundā/ nodarbībās tiek izmantotas dažādas mācību metodes, metodiskie paņēmieni un jēgpilni uzdevumi, kuri mērķtiecīgi virza uz mācību stundas/nodarbības sasniedzamo rezultātu.	
Pedagogi ņem vērā izglītojamo gatavību mācībām, piedāvājot dažāda izziņas līmeņa uzdevumus, pēc iespējas ņem vērā izglītojamo intereses, kā arī izglītojamo mācīšanās vajadzības (laiku, atgādnis, izglītības vides iekārtojumu u.tml.).	Izglītības process pārsvarā ir izglītojamo centrēts un/vai izglītojamo vadīts. Turpināt veikt diferenciaciju ikdienas mācību procesā, ņemot vērā izglītojamo iepriekšējās zināšanas un prasmes.
Izglītības iestādē tiek īstenota trīspusēja sadarbība (skolas – izglītojamais – vecāki) un pilnveidota, rīkojot vecāku sapulces, informatīvus pasākumus, kā arī individuālas pārrunas vai saziņu ē-klasē.	Turpināt regulāri organizēt pasākumus izglītojamiem kopā ar vecākiem, radot izpratni par izglītības programmu saturu un motivāciju vecākiem iesaistīties skolas darbībā.
Efektīvākai un kvalitatīvākai mācību procesa organizācijai notiek regulāra pedagogu tālākizglītība un pieredzes apmaiņa.	Ieviest dalīšanos ar "labās prakses piemēriem" iestādes pedagogu starpā.

Dienvidkurzemes novadā katra mācību gada noslēgumā notiek labāko audzēkņu un pedagogu godināšanas pasākums.	Turpināt motivēt izglītojamos un pedagogus piedalīties dažādos starptautiskos konkursos.
---	--

3.2. Kritērija "Vienlīdzība un iekļaušana" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē ir vienota izpratne par vienlīdzību un iekļaušanu. Šis kritērijs iekļauts izglītības iestādes lekšējās kārtības noteikumos. Katra mācību gada sākumā pedagogi iepazīstina audzēkņus ar kārtības noteikumiem, pretī saņemot audzēkņu parakstus.	Izglītojamo iepazīstināšanu ar iekšējās kārtības noteikumiem reģistrēt ē-klases žurnālā. Papīra dokumentācijas pāreja uz elektroniskiem dokumentiem.
Problēmsituāciju gadījumā izglītības iestāde nodrošina nepieciešamo atbalstu visiem iesaistītajiem. Pedagogi ir atbalstoši, stundās veido pozitīvu gaisotni, uzklausa un pārrunā dažādas situācijas.	Reizi mācību gadā iegūt datus no izglītojamiem, pedagogiem un vecākiem, lai noskaidrotu, vai iestādē pastāv jebkāda veida diskriminācija, ksenofobija vai cita veida neiecietība (ieteicams izmantot aptaujas metodi elektroniskā formā).
Izglītības iestādes vadības, personāla un izglītojamo starpā valda savstarpēja cieņa, draudzīga un sapratnes pilna atmosfēra. Gan izglītojamie, gan vecāki atzinīgi novērtējuši mikroklimatu iestādē.	Saglabāt izglītības iestādes mikroklimatu un savstarpēju cieņu un sapratni pedagogu, izglītojamo, vecāku starpā.

3.3. Kritērija "Infrastruktūra un resursi" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādei ir atbilstošs dažādu materiāltehnisko resursu klāsts, kas ir nepieciešams un izmantojams, lai īstenotu izglītības programmas mūzikas, mākslas un dejas jomās.	Reizi gadā izvērtēt resursu atbilstību mūsdienu vajadzībām.

Pedagogi katru mācību gadu iesniedz sarakstu ar viņu darbam nepieciešamajām iekārtām un resursiem, kurus vadība pēc iespējas iekļauj nākamā kalendārā gada budžetā.	Izveidot elektronisku dokumentu, kurā pedagogi visa mācību gada laikā var ievietot darbam nepieciešamos resursus.
Gadījumos, kad iekārtas un/vai resursi nav pieejami izglītības iestādē, par to pieejamību ir noslēgts līgums ar citu izglītības iestādi vai saimnieciskās darbības veicēju par to izmantošanu.	Nodrošināt pietiekamu materiāltehnisko resursu klāstu.
Izglītības iestādes telpās var ērti pārvietoties, tajās ir pietiekami plašas ejas, pārvietošanos neapgrūtina vadi, kabeli un citi objekti, izglītības iestādes telpas ir tīras un drošas, atsevišķas darba telpas ir pieejamas tehniskajiem darbiniekiem, katram pedagogam ir pieejamas atpūtas un darba telpas, izglītojamiem ir pieejama atpūtas zona.	Vismaz viens papildus kabinets mūzikas jomas izglītojamiem un pedagogiem. Nodrošināt deju nodarbības plašākās telpās (iespējams ārpus izglītības iestādes). Rast risinājumu sabalansētam aktu zāles lietojumam mūzikas, dejas, mākslas pārbaudījumiem un pasākumiem.
Izglītības iestādes teritorija ir sakārtota, apzaļumota un katram gadalaikam un svētkiem atbilstoši noformēta.	Rast risinājumus papildus mācību telpām.
Izglītības iestāde pakāpeniski atjauno ēkas un telpas, lai tās būtu funkcionālas un veicinātu mācīšanos.	Piesaistīt papildus finansējumu izglītības iestādes ēkas mūsdienīgai piebūvei.

3.4. Kritērija "Administratīvā efektivitāte" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes vadītājam ir skaidra vīzija par izglītības procesa īstenošanu. Tas tiek īstenots radoši un atbildīgi katrai no iesaistītajām pusēm (izglītojamie, pedagogi, izglītojamo vecāki). Izglītības iestādes vadītājam ir skaidrs stratēģiskais redzējums un plāns, kā vīziju īstenot.	Nepieciešams izstrādāt izglītības iestādes Attīstības plānu, plānošanas procesā iesaistot visas mērķgrupas (izglītojamie, pedagogi, izglītojamo vecāki).
Vadītājs nodrošina savas, izglītības iestādes darbības un izglītības	Pašvērtēšanas procesā iesaistīt visas mērķgrupas, tādējādi nodrošinot iespējas

* Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

programmas īstenošanas pašvērtēšanu katru gadu.	pilnveidot izglītības iestādes darba kvalitāti un efektivitāti.
Izglītības iestādes vadības darbībā vērojama profesionalitāte, mērķtiecīgums, un prasme pārliecināt gan dibinātāju, gan izglītības iestādes personālu.	Lai pilnvērtīgāk nodrošinātu izglītības iestādes dokumentācijas apriti starp vadību, pedagogiem un izglītojamo vecākiem, ir nepieciešams izveidot lietveža amatu.
Izglītības iestādes vadītāja ir izveidojusi vadības komandu, kura nodrošina izglītības iestādes pārvaldību un darbības efektivitāti, sasniedzot un nodrošinot kvalitatīvas mācības un iekļaujošu vidi un kopā ar dibinātāju izvirzītos mērķus.	Pienākumu un atbildību deleģēšana, iesaistīt izglītības iestādes pārvaldībā ne tikai administrāciju, bet arī citas mērķgrupas.
Personāls ir stabils, profesionāls, iesaistās ar priekšlikumiem pārvaldībā, vēlas sasniegt iestādes kopīgi definētos mērķus. Personāla mainība notiek objektīvu iemeslu dēļ.	
Izglītības iestādes vadītāja, sadarbībā ar pedagogiem un novada domes speciālistiem, plāno izglītības iestādes budžetu un nepieciešamo materiāltehnisko resursu atjaunošanu, nomaiņu vai papildināšanu, kā arī izvirza prioritātes izglītības infrastruktūras attīstībai meklējot optimālus, efektīvus un ilgtspējīgus risinājumus.	Piesaistīt finanšu resursus no dažādiem avotiem (vietējie un starptautiskie projekti, ziedojumi, atbalsta biedrība u.tml.) un efektīvi tos izmantot.

4. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem un to rezultātiem 2023./2024.mācību gadā.

4.1. VKKF projekts "Mūzikas programmai nepieciešamo akustisko klavieru iegāde Grobiņas mūzikas un mākslas skolai", kā rezultātā iegādātas jaunas Wilh.Steinberg P-118 akustiskās klavieres, projekta īstenošanas termiņš no 1.04.2024. līdz 31.10.2024. Klavierspēles nodaļā regulāri strādā trīs skolotāji. Šo gadu laikā tika uzstādīts mērķis, ka katram klavierspēles skolotājam jāsaģādā jauns instruments, lai kvalitatīvi varētu strādāt un izglītēt jaunus māksliniekus. Līdz šim ar dažādu projektu līdzfinansējumu iegādātas divas jaunas akustiskās klavieres un viens akustiskais koncertflīģelis. Pateicoties VKKF atbalstam sasniegts Grobiņas

Mūzikas un mākslas skolas uzstādītais mērķis un iegādātas arī trešās jaunas akustiskās klavieres.

4.2. Dalība Valsts konkursos:

4.2.1. Pūšaminstrumentu spēles Valsts konkursa 2.kārtā Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolā iegūta 2.vieta vidējā vecuma grupā flautas spēlē (Estere Biteniece), Pateicības flautas spēlē (Oto Semenkovs, Anna Elizabete Volkeviča), Pateicības klarnetes spēlē (Viesturs Krūmiņš, Ernests Lejnietis).

4.2.2. Kokles spēles Valsts konkursa 2.kārtā Jelgavas Mūzikas vidusskolā iegūta Pateicība (Beatrise Keita Balika).

4.3. Organizēti novada sadraudzības pasākumi:

4.3.1. Dienvidkurzemes novada un Liepājas apkārtnes mūzikas skolu sadraudzības pēcpusdiena/jaunrades konkurss par tēmu "Visas skaņas ir mūzika" (22.02.2024.). Pasākumā piedalās mūzikas audzēkņi no Aizputes MS, Piltenes MS, Priekules MMS, Pāvilostas MMS, Nīcas MS, Nīcas MS Rucavas mācību punkts, Grobiņas MMS.

4.3.2. Jaunrades mākslas konkurss "Lidojums" (8.03.2024.). Pasākumā piedalās Kurzemes reģiona mākslas skolas audzēkņi un skolotāji. Grobiņas MMS audzēkņu sasniegumi – 1.vieta Nikolai Auderei I vec.grupā Veidošanā, 2.vieta Laurim Pētersonam I vec.grupā Veidošanā, 1.vieta Katrīnai Adrianai Holštromai III vec.grupā Veidošanā, 3.vieta Emmai Špickopfai I vec.grupā Grafikā, 2.vieta Ievai Jansonei II vec.grupā Grafikā, 3.vieta Džeinai Niperai Niperovičai III vec.grupā Grafikā.

4.4. Organizētas meistarklases:

4.4.1. Profesionālās ievirzes izglītības programmas "Dejas pamati" audzēkņiem laikā no 21.-24.08.2023. organizētas meistarklases laikmetīgā dejā, zumbā, perkusijās, mākslā, klasiskajā dejā, akrobātikā.

4.4.2. Profesionālās ievirzes izglītības programmas "Ģitāras spēles" audzēkņiem 22.11.2023. organizētas ģitāras spēles profesora un Klaipēdas Mūzikas skolas pedagoga Juliusa Kurauskas meistarklases ģitāras spēlē.

4.4.3. Profesionālās ievirzes izglītības programmas "Klavierspēle" audzēkņiem 30.04.2024. organizētas pianistes Sanas Villerušas meistarklases.

5. Citi sasniegumi un izglītības iestādei būtiskā informācija.

5.1. Sasniegumi starptautiskos, Latvijas mēroga un reģionālos konkursos:

Nr.p.k.	Konkursa nosaukums, datums	Dalībnieki	Rezultāts
1.	4.11.2023. II Starptautiskais Alfrēda Feila jauno vokālistu konkurss Daugavpilī (attālināti)	Ķeritija Daile Teklenberga (9.kl.)	2.pakāpe A6 kategorijā (21.0 punkti)

2.	1.12.2023. VII Latvijas mūzikas skolu kora klašu solo, duetu, trio un ansambļu konkurss "Jūras zvaigzne", Koncertzālē "Latvija", Ventspilī	Šēra V.Teklenberga (7.kl.), Čeritija D.Teklenberga (9.kl.), skolotāja Eva Krastiņa-Pucena, kcm.Ilva Liepiņa	Šēra – pateicība Čeritija – 3.vieta, A5 grupā
3.	"Sešas stīgas" Rojas Mūzikas un mākslas skola, 16.02.2024	Valters Kigitovičs, Ralfs Kontrausks, Marta Estere Hartmane, skolotāji Zane Ēķupe, Antra Arnolda, Toms Bokums	Valters – Atzinība
4.	5.03.2024. pūšaminstrumentu spēles konkurss "Putnu balsis" Saldū	Oto Semenkovs, Estere Biteniece, Anna Elizabete Volkeviča, skolotāja Laura Baltaskalna, kc.,Jūlija Gabaliņa	2.vieta un Atzinība
5.	8.03.2024. VISC vokālās mūzikas konkurss "Balsis 2024", Talsos (2.kārta)	6.-9.kora klases Ansamblis, skolotāja Eva Krastiņa-Pucena, kcm.Ilva Liepiņa	1 pakāpe A grupā (40,5 punkti)
6.	22.03.2024. starptautiskais Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu audzēkņu klavieru ansambļu un mazo kameransambļu konkurss Nīcā	koklētāju ansambļi (jaunākā un vecākā grupa), skolotāja Gunita Riežniece Maija Elizabete Ilstere, Karlīna Vēsmiņa (pianisti), skolotāja Maija Zaķis Ance Dārta Pinstere, Viktorija Vičivska (vijoles), skolotāja Iveta Dejus	2.vieta 2.vieta Atzinība 3.vieta
7.	2024.gada aprīlis, IV Latvijas jauno vokālistu akadēmiskās un mūsdienu estrādes attālinātais dziedāšanas konkurss "Uzstaro 2024" (attālināti)	6.-9.kora klases Ansamblis, skolotāja Eva Krastiņa-Pucena, kcm.Ilva Liepiņa	2.vieta
8.	Starptautisks mūsdienu deju radošais konkurss-festivāls "Deju ritmi" 5.04.2024.	4.un 5.deju klase, 6.deju klase, skolotāja Elīna Lankovska-Keķe	2.vieta 3.vieta
9.	10.04.2024. Zemgales un Kurzemes stīgu instrumentu spēles konkurss "Sol-Re-La-Mi 2024", Saldus MMS	Marta Ošeniece, Ance Dārta Pinstere un Viktorija Vičivska, skolotāja Iveta Dejus, kcm.Jūlija Gabaliņa	Atzinība – Martai Ošeniecei - 2.klase III vieta – Ance Dārta Pinstere,

* Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

			Viktorija Vičivska – 6.klase
10.	Mūzikas jaunrades konkurss "Skaņuraksti Ādažos". Laureātu koncerts 12.04.2024.	Viktorija Vičivska, Ance Dārta Pinstere, Estere Biteniece, Anna Elizabete Volkeviča, Evelīna Laineta Piebalga, skolotāja Dace Vilkašte	2.vieta
11.	VIII vieglās un džeza mūzikas ansambļu konkursā "Rojas ritmi" Rojā, 19.04.2024.	Agnete Striela, Roberts Vierpe, skolotāja Maija Zaķis	3.vieta
12.	52. starptautiskais bērnu mākslas konkurss "Lidice 2024"	Tīna Bliska, Ance Grīnfelde, skolotāja Inese Rence, Lelde Tiļļa	Goda raksts, darbi iekļauti izstādē Čehijā
13.	Bolderājas Mūzikas un mākslas skolas jauno mūziķu un mākslinieku konkurss "Stīgo, Radi Bolderājā! 26.04.2024.	Elza Medne, skolotāja Liene Bernāte	speciāla atzinība par veiksmīgu Madaras Pētersones skaņdarba vizuālu interpretāciju
14.	5.Starptautiskais bērnu un jauniešu šķiedrmākslas konkurss "Skaņu palete"	Katrīna Samate, skolotāja Lelde Tiļļa	Atzinība
15.	29.04.2024. VII Mazpilsētu un lauku Mūzikas skolu konkurss „Flautu balsis”	Estere Biteniece, Kate Petere, skolotāja Laura Baltaskalna, kcm.Jūlija Gabaliņa	3.vieta
16.	"Latvijas gada ģitārists" 10.05.2024. Jelgavas mūzikas vidusskola	Valters Kigitovičs, Ralfs Kontrausks, Ernests Zvirbulis, Marta Estere Hartmane, skolotāji Zane Ēķupe, Toms Bokums, Antra Arnolda	Ralfs - Atzinība
17.	Vokālās mūzikas konkurss "Jūra, jūra vien..." 2.kārta, Mērsraga brīvdabas estrādē "Jēgerleja", 10.08.2024.	Šēra V.Teklenberga, Čeritija D.Teklenberga, skolotāja Eva Krastiņa-Pucena, koncertmeistare Ilva Liepiņa	Šēra – 3.vieta Čeritija – 1.vieta un Grand Prix balva

5.2. Dalība koncertos, festivālos, labdarības, sadraudzības pasākumos ārpus izglītības iestādes:

* Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Nr.p.k.	Pasākuma/projekta nosaukums	Dalībnieki
1.	26.-28.09.2023. "Mākslu laboratorija Cirque Musique" laikmetīgās mūzikas un cirka mākslas radošās darbnīcas	Vijoles spēles audzēknes, skolotāja Iveta Dejus
2.	16.12.2023. Labdarības koncerts "Ne šūpulī greznā" Grobiņas baptistu baznīcā, piedalās arī ZMGV jauniešu ansamblis un baptistu draudzes ansamblis	6.-9.kora klases Ansamblis, skolotāja Eva Krastiņa-Pucena, kcm.Ilva Liepiņa
3.	08.03.2024. Ingas Piternieces autorkoncerts "Šūpuļdziesma...es Tev senu stāstu teikšu..." Medzes kultūras namā	Kokles spēles audzēkņi, skolotāja Gunita Riežniece
4.	17.03.2024. Labdarības koncerts Tabitas sirds atbalstam, Grobiņas kultūras namā "Robežnieki"	Kora klases audzēkņi un Koris
5.	27.03.2024. Labdarības koncerts Sociālās aprūpes centrā "Ābeles", Lutriņos	Kora klases audzēkņi
6.	Karostas mūzikas skolas vispārējo klavieru festivāls un meistarklases 12.04.2024. Liepājā	Vispārējo klavieru audzēkņi un skolotāji
7.	18.04.2024. Lejaskurzemes koru koncerts "Daiļu dziesmu es dziedāju" koncertzālē "Lielais Dzintars", Liepājā, organizē LMMDV	Apvienotais mūzikas skolas audzēkņu koris, diriģente Eva Krastiņa-Pucena
8.	Deju sadraudzības koncerts "Kopā jautrāk" Priekulē 4.05.2024.	2.-6.deju klases audzēkņi, skolotāja Elīna Lankovska-Keķe
9.	30.05.2024. Festivāls Lielajā Dzintarā „Mēs esam un būsim”	Vijoles spēles audzēkņi, skolotāja Iveta Dejus

5.3. Dalība Dienvidkurzemes novada un Grobiņas pilsētas organizētajos pasākumos, projektos:

Nr.p.k.	Pasākuma/projekta nosaukums	Dalībnieki
1.	Pilotprojekts "Bio cikls" Grobiņas pilsētā, 2023.g.novembris	VPM audzēkņi un pedagogi
2.	15.12.2023.Vaiņodes Mūzikas skolas 25.gadu jubilejas koncerts Vaiņodes kultūras namā	Kokles spēles ansamblis, skolotāja Gunita Riežniece
3.	24.02.2024. Grobiņas 329.dzimšanas dienai veltītais koncerts "Atspulgi"	Kokles spēles ansamblis (vecākā grupa), skolotāja Gunita Riežniece

4.	18.05.2024. Muzeju nakts Vērgales pagasta muzejā	Kora klases un flautas spēles audzēkņi
5.	26.05.2024. Grobiņas pilsētas svētku koncerts Grobiņas Ev.lut.baznīcā	Mūzikas skolas audzēkņi
6.	5.06.2024. Dienvidkurzemes novada izglītības iestāžu direktoru pasākums Mežupes pamatskolā	6.-9.kora klases Ansamblis, skolotāja Eva Krastiņa-Pucena, kcm.Ilva Liepiņa

Izglītības iestādes vadītāja

(*paraksts)

Eva Krastiņa-Pucena